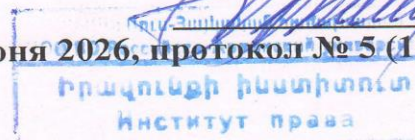


Межгосударственная образовательная организация высшего образования
«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

«23» июня 2026, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.01 «Доказательства в уголовном процессе»

Автор: д.ю.н., профессор Гамбарян Артур Сиреканович

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

1. Аннотация.

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам приемлемым доказательств. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере судебных гарантий досудебного производства и уголовного процесса в целом.

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовный процесс, криминалистика, криминология. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция - это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение конкретного научного вопроса, связанного с данной дисциплиной, которая часто будет сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Во время лекций будут закладываться основы научных знаний, которые будут подкреплены семинарскими занятиями.

Семинарские занятия проводятся с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств. Содержанием семинарских занятий является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т. п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей: обсуждений теоретических вопросов и решений задач.

Перед семинарским занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На семинарском занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Экзамен.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Доказательства в уголовном процессе являются центральным элементом установления истины и тесно связаны с уголовно-процессуальным правом, которое регулирует порядок их собирания, проверки и оценки. Уголовное право определяет, какие обстоятельства подлежат доказыванию для квалификации деяния и назначения наказания. Конституционное право влияет на допустимость доказательств, особенно в части соблюдения прав человека, таких как право на защиту и неприкосновенность частной жизни. Криминалистика предоставляет научные методы и технические средства для эффективного получения и анализа доказательств. Также с доказательствами соприкасается международное право, особенно в делах с трансграничным элементом, где применяются нормы международной правовой помощи и стандарты справедливого судебного разбирательства.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-1.1	Способен самостоятельно составлять различные юридические документы, такие как договоры, претензии, ответы на запросы, письма и другие, с соблюдением всех необходимых формальностей и требований законодательства.
		ОПК-1.2	умеет разрабатывать проекты нормативных актов на основе анализа существующего законодательства, практики применения и общественных потребностей, обеспечивая их юридическую корректность и соответствие общественным интересам.
		ОПК-1.3	Представляет юридические документы и проекты нормативных актов с высоким уровнем качества, обеспечивая их ясность, последовательность, адекватность и легкость восприятия, а также соответствие профессиональным стандартам
ОПК-4	Способен осуществлять поиск, сбор и оценку доказательств в рамках уголовного судопроизводства	ОПК-4.1	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности

			правил оценки доказательств по уголовному делу и вынесении на их основе мотивированных процессуальных решений;
ПК-10	Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования	ПК-10.1	Способен применять в профессиональной деятельности основные способы получения юридически значимой информации в ходе уголовного судопроизводства и использовать ее в интересах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
ПК-11	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-11.1	Знает и соблюдает в процессе осуществления профессиональной деятельности основные требования Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны;

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины состоит в углубленном изучение важнейшего раздела общего курса уголовного процесса – доказательств и доказывания в досудебном и судебном производствах по уголовным делам. Данная дисциплина соотносится с уголовно-процессуальным правом как частное и общее в системе ООП ВПО. Кроме того, овладение студентами навыками собирания, исследования, проверки и оценки доказательств является важнейшей целью освоения данной дисциплины, Предметом дисциплины является углубленное изучение действующего уголовно-процессуального законодательства в области доказательственного права и смежных с ним институтов, правоприменительная практика, теория доказательств, а также развитие представлений о доказательствах и доказывании в отечественном уголовном судопроизводстве.

Основная цель изучения курса «Доказательства в уголовном процессе» заключается в углублении знаний в области уголовного процесса и изучении проблемных моментов таких разделов науки уголовно- процессуального права, как доказательства и доказывание, досудебное производство, производство в суде первой инстанции и ряда других.

Основные **задачи** преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую, (участие в подготовке нормативных правовых актов в области доказательственного права);

- правоприменительную (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей процессуальных решений, а также производство следственных и иных процессуальных действий при производстве по уголовным делам, составление процессуальных документов),
- правоохранительную (обеспечение законности при производстве по уголовным делам, защита прав и законных интересов граждан и организаций в уголовном судопроизводстве; выявление причин и условий совершения преступлений);
- экспертно-консультационную (консультирование по вопросам применения норм уголовно- процессуального права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере);

Задачами преподавания дисциплины являются:

Углубленное изучение разделов УПК РФ, составляющих нормативную основу доказательственного права;

Овладения навыками анализа и синтеза нормативно-правовых актов;

Изучение теоретических разработок в области доказательственного права с целью формирования профессионального правосознания.

Студент должен иметь представление об обстоятельствах подлежащих доказыванию, недопустимых доказательствах, а также собирании, проверке и оценки доказательств.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, чувство профессионального долга, организованность, коммуникативность, толерантность, общая и научно- исследовательская культура.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1.Лекции	16	16					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	49	49					

Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Экз аме н					
--	-------------	-----------------	--	--	--	--	--

2.3 Содержание дисциплин

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекц ии(ак · часов)	Практ. Занят ия (ак. часов)	Семина -ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Доказательства в уголовном процессе»						
Введение						
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.	16	2	2			12
Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.	16	2	2			12
Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	16	2	2			12
Раздел 2. Особенная часть						
Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	20	4	4			12
Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	20	4	4			12
Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	20	2	2			16
ИТОГО	108	16	16			76

2.3.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

РАЗДЕЛ 1. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Уголовный процесс как система правоотношений. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Соотношение доказательственного права и уголовно – процессуального доказывания. Принципы и источники доказательственного права. Нормы доказательственного права. Теория доказательств как часть науки уголовного 8 процесса. Задачи теории доказательств. Понятие предмета и метода теории доказательств. Материалистическая диалектика - методологическая основа теории доказательств. Общенаучные и специально – юридические методы, применяемые теорией доказательств. Система теории доказательств.

Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.

Общее понятие источника доказательств и их система. Показания свидетеля, их предмет. Процессуальное положение свидетеля, свидетельский иммунитет. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Особенности оценки показаний свидетеля. Показания потерпевшего, особенности их оценки. Показания подозреваемого, предмет и значение. Показания обвиняемого, их виды. Заключение и показания эксперта и специалиста. Порядок формирования заключений, особенности их оценки. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. Разрешение процессуальных вопросов о вещественных доказательствах. Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии полноты и достоверности этих протоколов. Иные документы как источник доказательств. Доказательственное значение аудио-, фото-, видео- материалов. Особенности использования в доказывании документов и информации на цифровых (электронных) носителях. Классификации доказательств. Значение классификаций. Критерии классификаций доказательств.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его

законодательная модель. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

РАЗДЕЛ 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

Оценка доказательств. Факторы воздействующие на оценивании доказательств. Факторы, играющие неважную роль при оценки доказательств. Принципы доказательств. Принцип свободной оценки.

Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

Понятие и элементы процесса доказывания. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. Особенности доказывания в судах апелляционной и кассационной.

2.2.1 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем

представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результатах текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результатов оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результате оценки промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние Задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								

Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Теоретический блок

3.2. Список литературы (обязательной и дополнительной)

Нормативные правовые акты и основная литература

1. Конституция РА
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) с протоколами к ней
3. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Конституционный закон от 07.02.18 № О-95-Ն «Судебный кодекс Республики Армения».
5. Закон от 01.07.1998 № О-248 «Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения»
6. Закон от 17.11.2017 № О-198-Ն «О прокуратуре»
7. Закон от 19.05.2014 № О-25-Ն «О Следственном комитете Республики Армения»
8. Постановления и определения Конституционного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
9. Решения Кассационного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
10. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное

- пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с.
11. Рыжаков А.П. Собрание (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания. Научно-практическое руководство. Изд-во «Экзамен» М., 2007. 349
 12. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: научно-практ. пособие. — М.: Юстицинформ, 2010.
 13. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
 14. Безлепкина Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя 3-е издание. - М. проспект, 2014
 15. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник для вузов / [авт. коллектив: А. С. Александров и др.]; отв. ред. А. П. Кругликов - Москва: Проспект, 2013 - 728 с.

3.3. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.
2. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.
3. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.
4. Глушков А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве: монография / А. И. Глушков - Москва
5. Тимофеев А.Г. Речи сторон в уголовном процессе. - Издательство 'Лань', 2013. - 161 с
6. Лазарева, В. А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу / В. А. Лазарева. — М., 2010.
7. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2013.
8. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для магистров / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — М., 2014.
9. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60х90 1/16.
10. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. 60х90 1/16.
11. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16.

3.4. Электронные ресурсы по тематике

1. «Арлис». Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Республики Армения, <http://www.arlis.am>
2. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
3. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
4. Общеармянская сеть распространения правовой информации «Иртек». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.irtek.am>
5. «e - draft» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время <http://e-draft.am>
6. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
7. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
8. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – Здесь можно найти все решения данного суда - <https://www.echr.coe.int>

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тест по Доказательствам в уголовном процессе

Вопрос 1

Что является главным требованием к доказательствам в уголовном процессе?

- а) Достаточность для вынесения приговора.
- б) Легитимность и отсутствие спорности.
- **с) Допустимость, относимость и достоверность.**
- д) Убедительность для присяжных.

Правильный ответ: с) Допустимость, относимость и достоверность.

- *Обоснование:* Это три основных критерия, которым должно соответствовать любое доказательство для использования в уголовном процессе.
-

Вопрос 2

Что понимается под принципом допустимости доказательств?

- а) Доказательство должно быть понятным и логичным.
- **б) Доказательство должно быть получено с соблюдением требований закона.**
- с) Доказательство должно непосредственно указывать на вину или невиновность.
- d) Доказательство должно быть представлено стороной обвинения.

Правильный ответ: б) Доказательство должно быть получено с соблюдением требований закона.

- *Обоснование:* Допустимость означает, что доказательство получено законным путем, с соблюдением всех процессуальных норм. Нарушение этих норм делает доказательство недопустимым.
-

Вопрос 3

Что означает принцип относимости доказательств?

- а) Доказательство должно быть получено из официальных источников.
- б) Доказательство должно быть представлено своевременно.
- **с) Доказательство должно иметь значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.**
- d) Доказательство должно быть единственным в своем роде.

Правильный ответ: с) Доказательство должно иметь значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

- *Обоснование:* Относимость означает, что доказательство должно быть релевантным, то есть иметь прямое или косвенное отношение к предмету доказывания по делу.
-

Вопрос 4

Что не является самостоятельным видом доказательств в уголовном процессе?

- а) Показания свидетеля.
- б) Вещественные доказательства.
- **с) Заключение прокурора.**
- d) Показания эксперта.

Правильный ответ: с) Заключение прокурора.

- *Обоснование:* Заключение прокурора является частью его процессуальной позиции, но не самостоятельным источником доказательств, как, например, показания или вещественные доказательства.
-

Вопрос 5

Могут ли показания, данные подозреваемым без участия защитника, быть использованы в качестве доказательства?

- а) Могут всегда, если они признаны достоверными.
- б) Могут, если подозреваемый отказался от защитника.
- **с) Не могут, за исключением случаев, предусмотренных законом, например, если они подтверждены в суде.**
- d) Могут, если есть другие доказательства вины.

Правильный ответ: с) Не могут, за исключением случаев, предусмотренных законом, например, если они подтверждены в суде.

- *Обоснование:* Показания, данные без участия защитника, могут быть признаны недопустимыми из-за нарушения права на защиту, если только они не подтверждены в суде в присутствии адвоката.
-

Вопрос 6

Какое доказательство обладает безусловным преимуществом над другими?

- а) Показания потерпевшего.
- б) Показания подозреваемого.
- с) Заключение эксперта.
- **d) Никакое доказательство не имеет заранее установленной силы.**

Правильный ответ: d) Никакое доказательство не имеет заранее установленной силы.

- *Обоснование:* В уголовном процессе все доказательства оцениваются в совокупности по внутреннему убеждению суда, и никакое доказательство не имеет заранее установленной силы.
-

Вопрос 7

Что такое преюдиция в контексте доказательств?

- а) Предварительное суждение о виновности.
- **б) Обязательность установленных судом фактов по одному делу для другого дела.**
- с) Доказательство, полученное до начала уголовного процесса.

- d) Доказательство, основанное на слухах.

Правильный ответ: b) Обязательность установленных судом фактов по одному делу для другого дела.

- *Обоснование:* Преюдиция означает, что факты, установленные вступившим в законную силу судебным актом по одному делу, не нуждаются в доказывании в другом процессе, если они имеют отношение к предмету доказывания.
-

Вопрос 8

Кто несет бремя доказывания обвинения в уголовном процессе?

- a) Суд.
- **b) Сторона обвинения (прокурор, следователь, дознаватель).**
- c) Сторона защиты.
- d) Потерпевший.

Правильный ответ: b) Сторона обвинения (прокурор, следователь, дознаватель).

- *Обоснование:* В состязательном процессе именно сторона обвинения обязана доказывать виновность лица.
-

Вопрос 9

Что понимается под "цепочкой доказательств" (chain of custody)?

- a) Последовательность представления доказательств в суде.
- b) Взаимосвязь между различными видами доказательств.
- **c) Документированная история хранения и перемещения вещественных доказательств.**
- d) Способ получения косвенных доказательств.

Правильный ответ: c) Документированная история хранения и перемещения вещественных доказательств.

- *Обоснование:* "Цепочка доказательств" обеспечивает достоверность вещественных доказательств, подтверждая их неизменность и отсутствие фальсификаций.
-

Вопрос 10

Может ли признание обвиняемым своей вины быть единственным доказательством для вынесения приговора?

- a) Может всегда, если нет противоречий.

- b) Может, если оно сделано добровольно.
- **с) Не может, признание вины должно быть подтверждено совокупностью других доказательств.**
- d) Может, если обвиняемый имеет адвоката.

Правильный ответ: с) Не может, признание вины должно быть подтверждено совокупностью других доказательств.

- *Обоснование:* Согласно принципу всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела, одного лишь признания вины недостаточно; оно должно быть подкреплено другими доказательствами.

4.2. Практический блок

Планы практических и семинарских занятий

Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.

Формы контроля: устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Доказывание, его место в уголовном процессе
2. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Соотношение доказывания и доказательственного права.
3. Нормы доказательственного права: их структура, особенности
4. Теория доказательств: понятие, предмет и метод.
5. Система теории доказательств.

Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие источника доказательств и их система.
2. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств.
3. Разрешение процессуальных вопросов о вещественных доказательствах.
4. Доказательственное значение аудио-, фото-, видео- материалов.

5. Критерии классификаций доказательств.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания.

Пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды предмета доказывания.
2. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.
3. Практическое значение пределов доказывания.

Раздел **2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО**
ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ АРМЕНИИ.
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы воздействующие на оценивании доказательства.
2. Принцип свободной оценки.

Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.
2. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
3. Особенности доказывания в судах апелляционной и кассационной.

4.3. Блок ОДС и КИМ

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Что понимается под доказательственным правом?

2. В чем заключаются задачи теории доказательств
3. представляет собой доказывание как познавательный процесс?
4. Что понимается под истиной в уголовном процессе?
5. Что понимается под обстоятельствами, подлежащими доказыванию и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного дела?
6. Что понимается под предметом доказывания по уголовному делу?
7. Что понимается под пределами доказывания?
8. Какими свойствами должны обладать доказательства?
9. В каких случаях доказательства являются недопустимыми?
10. Какие существуют виды классификации доказательств?
11. В чем состоит процесс доказывания и каковы его этапы?
12. Что понимается под способом собирания доказательств и какие способы существуют?
13. В чем заключается законодательное регулирование показаний подозреваемого и обвиняемого и их процессуальное значение?

4.4. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его элементы.
2. Содержание уголовно-процессуального доказывания.
3. Субъекты уголовно-процессуального доказывания, их классификация.
4. Задачи (цели) уголовно-процессуального доказывания.
5. Понятие и структура предмета доказывания.
6. Специальный предмет доказывания.
7. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе.
9. Содержание и форма доказательств.
10. Фактические данные как содержание доказательства и их источники.
11. Требования, предъявляемые к доказательствам.
12. Классификация доказательств.
13. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
14. Показания потерпевшего и свидетеля как источники доказательств.
15. Вещественные доказательства.
16. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств,

хранения и использования.

17. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.
18. документы как источники доказательств.
19. Собираение доказательств: понятие, процессуальные способы, субъекты.
20. Следственные действия как основной способ собирания доказательств: понятие, система.
21. Процессуальный порядок следственных действий.
22. Оценка доказательств: понятие, субъекты и способы.
23. Особенности оценки доказательств в судах различных инстанций.
24. Общеизвестные факты и особенности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.

5. Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает	базовый	хорошо	63-87

материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

5.1. Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при	пороговый	удовлетворительно	40-63

решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.			
Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.	базовый	хорошо	64-87
Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.	повышенный	отлично	88-100

6.Методический блок

Лекции	Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя. 2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой. 3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендациям слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции. В ходе подготовки к лекции необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Семинарские занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть

	рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
Самостоятельная работа	Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: этап определить цели самостоятельной работы; 2 этап конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап реализовать программу самостоятельной работы.

Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в
	которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.